

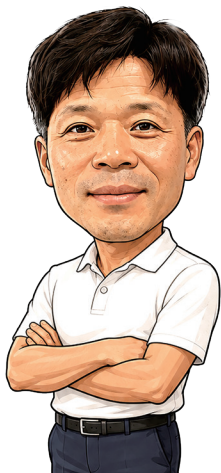
통합을 넘어, 미래 교육을 선도하는 총장!

준비된 리더십
원칙으로 쌓은 신뢰
소신껏 실천하는篤심



1

임천택



한새벌, 대한민국 교육의 심장이 된다!

2027년 3월, 부산대학교와의 통합을 앞둔 시점에서 대학의 미래에 대해 심도 있는 논의와 지혜를 모으는 일이 그 어느 때보다 절실한 상황입니다.

통합을 어떻게 완성해 갈 것인지, 통합 이후 대학의 성장 밑그림을 어떻게 그려나갈 것인지, 앞으로 풀어가야 할 과제가 산적해 있습니다. 통합이 실행되는 그날까지 함께 약속하고 기대했던 것들을 이행계획서에 온전히 담아내는 것도 우리의 몫입니다.

양질의 연구로 교원 양성 교육의 근육을 키우고, 그 힘으로 바른 인성과 전문 역량을 갖춘 교원을 양성하며, 현장에서 필요로 하는 맞춤형 연수를 지원하는 것도 우리의 책임입니다.

통합이라는 엄청난 변화의 전환점이 우리에게는 위기일 수도 있고 기회일 수도 있습니다. 저는 통합이라는 발을 제대로 일궈서 알찬 결실을 거둘 수 있기를 바라는 간절한 마음으로 잠시나마 현실에 안주하려고 했던 생각을 떨치고 오늘 이 자리에 섰습니다.

하지만 혼자 힘으로는 이 거대하고 무거운 짐을 짊어지고 가는 것이 어렵다는 것을 잘 알기에, 한새인의 열정과 지혜를 믿고, 많이 듣고, 깊이 생각하고, 넓게 품고 가겠습니다.

여러분, 힘을 모아 주십시오. 우리 대학이 대한민국 미래 교육의 심장이 될 수 있도록 제가 앞장 서서 열심히 뛰고 또 뛰겠습니다.

내가 다니는 대학이, 내가 근무하는 직장이, 내가 졸업한 모교가 자랑스러운 대한민국 교육의 메카가 될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

감사합니다.

제9대 부산교육대학교총장 임용후보자

임철크 올림

통합 이행 10대 추진 과제

01



종합교원양성대학으로 발돋움하기 위한 고등교육법 개정 노력

종합교원양성대학으로 지정받을 수 있는 법적 근거를 마련

06



교육특화총괄본부의 조직 확대 및 기능 강화

교육특화총괄 본부의 역할 강화를 위해 충분한 인적·물적 자원 확보

02



통합 후 초등교육의 독립성과 정체성 강화

타 전공 학생의 초등교육 복수 전공 배제 및 초·중등 자격 통합 배제

07



재정 지원 사업의 독립적 지원 자격 유지

최고의 교육특화캠퍼스로 발전하기 위한 안정적인 성장 재원 확보

03



교육특화캠퍼스의 교육 주권 최대한 확보

교육특화캠퍼스의 인사권(교수, 교직원) 및 예산 편성 권한 최대한 확보

08



KREON 기금 200억 안정적 확보

종합교원양성대학의 핵심 역할인 교원 양성, 교육 연구, 교원 연수 등 지속적이고 안정적인 연구비 지원 보장

04



교직원의 신분 및 근무지 보장

교육특화캠퍼스 교직원의 신분과 근무지는 본인의 희망을 최우선으로 고려

09



부산교대 발전기금의 독립적 운용

통합 전 부산교육대학교 발전기금에 대한 교육특화캠퍼스의 운용 재량권 보장

05



부산교대 13개 심화전공을 학과로 재편성

부산교육대학교의 13개 심화전공을 13개 학과로 재편성 추진

10



교육특화캠퍼스(연제캠퍼스)와 금정캠퍼스의 이원화로 인한 불편 해소

교육특화캠퍼스와 금정캠퍼스의 원활한 교류를 위한 지원책 마련

비전 2026+

최고 미래 교육의 허브 실현



탄탄한
교육 역량



창의융합형
인재 양성



스마트
행· 재정 체제



인공지능융합
기반 교육 인프라



글로벌
교육 네트워크

기회



- ✓ 최고의 종합교원양성대학으로 성장 가능성
- ✓ 국가 차원의 지방대학 육성 정책 수혜
- ✓ 높은 교직 선호도로 인한 우수한 학생 유치
- ✓ 안정적인 재정 지원 사업비 확보로 연구 및 교육 역량 강화
- ✓ 유연한 교육과정 이수를 통한 다양한 진로 탐색

OPPORTUNITY

위기



- ✓ 학령인구 감소에 따른 정원 감축
- ✓ 교원 수급 상황 악화에 따른 임용 경쟁 심화
- ✓ 국고 의존형의 영세한 예산 구조
- ✓ 초등교육의 독립성과 전문성 약화
- ✓ 교육특화캠퍼스의 재량권 제한으로 인사 및 예산 편성의 한계

RISK

VISION
2026+
경영지표

비전 2026+ 추진 내용



탄탄한 교육 역량

- ▶ 교육과정 편성 및 운영의 타당성과 효율성 확보
- ▶ 재정 확충을 통한 교육 및 연구 역량 제고
- ▶ 현장 요구에 부응하는 맞춤형 연수 시스템 구축



창의융합형 인재 양성

- ▶ 초등교육 전문성 및 정체성 강화
- ▶ 임용률 제고를 위한 지원 확대
- ▶ 장학금 확대 및 복지 인프라 구축



스마트 행·재정 체제

- ▶ 공정하고 투명한 업무 처리와 인사 문화 정착
- ▶ 행정 효율성과 재정 건전성 확보
- ▶ 행정 역량 제고를 위한 지원 확대



인공지능 융합 기반 교육 인프라

- ▶ 교육 환경 고도화를 위한 인공지능융합기반 캠퍼스 구축
- ▶ 교육 전문성 강화를 위한 빅데이터 구축
- ▶ 최고의 미래 교육 센터 설치·운영



글로벌 교육 네트워크

- ▶ 국내외 대학 학점 교류 및 공동학위제
- ▶ 교육 기부 및 교육봉사 확대
- ▶ 교육 및 연구 국제 교류 강화

학생이 대학의 중심입니다!



! 현황 진단



01

통합으로 인한
초등교육의
독립성과 정체성
훼손 우려



02

임용시험
합격을 위한
지원 부족



03

교육과정
편성과 운영에 대한
학생 요구
반영 미흡



04

학생 자치활동과
복지 지원 부족



05

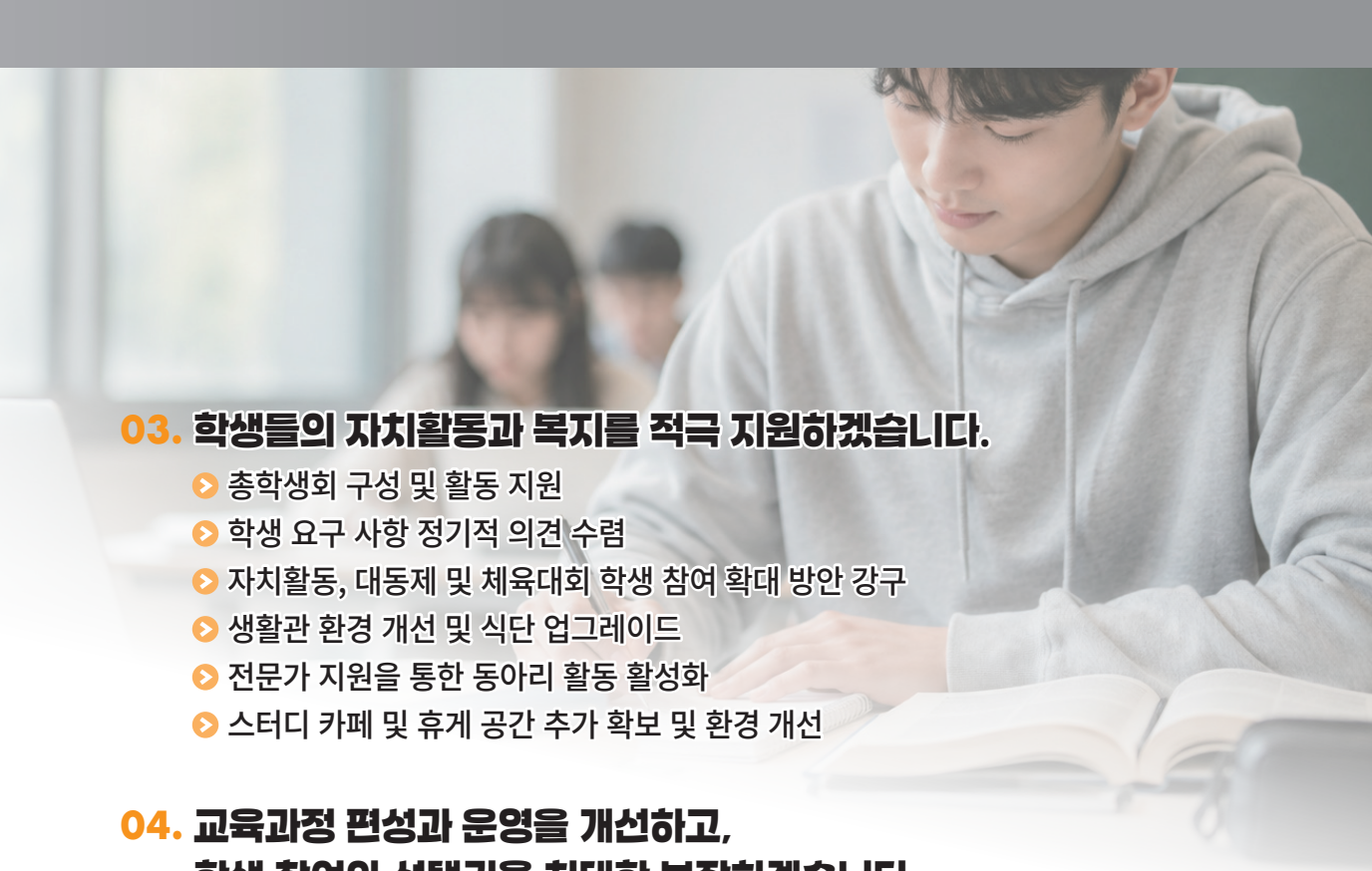
교육실습의
전문성 제고
기회 부족

01. 초등교육의 독립성과 정체성을 지켜내겠습니다.

- ▶ 타 전공의 초등교육 복수 전공 금지 명문화
- ▶ 통합 전후 초·중등 자격 통합 관련 내용 논의 배제
- ▶ 교육특화캠퍼스의 교육정책 수립, 인사, 예산 편성, 교육과정 편성과 운영에 대한 재량권 최대한 확보

02. 임용시험 합격을 위한 지원을 확대하고, 현행 임용제도 개선을 위해 노력하겠습니다.

- ▶ 지역별 임용시험 지원단 운영
- ▶ 임용시험 대비 재정 지원 확대
- ▶ 임용시험 대비 종합 정보시스템 구축
- ▶ 교직리더십센터의 조직 확대 및 기능 강화
- ▶ 현장 교사 및 선배와 함께하는 맞춤형 임용 지원 프로그램 운영
- ▶ 교육부, 교육청과의 협의를 통한 임용 제도 개선 및 교사 정원 확대 추진



03. 학생들의 자치활동과 복지를 적극 지원하겠습니다.

- ▶ 총학생회 구성 및 활동 지원
- ▶ 학생 요구 사항 정기적 의견 수렴
- ▶ 자치활동, 대동제 및 체육대회 학생 참여 확대 방안 강구
- ▶ 생활관 환경 개선 및 식단 업그레이드
- ▶ 전문가 지원을 통한 동아리 활동 활성화
- ▶ 스터디 카페 및 휴게 공간 추가 확보 및 환경 개선

04. 교육과정 편성과 운영을 개선하고, 학생 참여와 선택권을 최대한 보장하겠습니다.

- ▶ 교양 및 심화 과정 강좌 절대평가 추진
- ▶ 학생들의 강의 선택권 확대(과목, 강사 등)
- ▶ 교양 강좌에 대한 학생 요구 조사 주기적 실시
- ▶ 교육 현장 직무 상황 대처에 필요한 강의 신설(아동학대, 학교 폭력, 민원 대응 등)
- ▶ 교육실습 시스템의 전반적 점검과 개선
- ▶ 실습 협력 학교와 지도 교사의 전문성 검증 및 연수 강화
- ▶ 테마형 교육실습학교 운영 확대
- ▶ 교육청과 연계한 현장 밀착형 비교과 프로그램 개발·운영
- ▶ 국내외 대학 간 교류 확대(교환 학생, 단기 교류, 학점 교류 등)

05. 대학원생의 연구 및 자기 계발 활동을 적극 지원하겠습니다.

- ▶ 박사과정, 석·박사 연계 과정 개설 추진
- ▶ 대학원생 논문 연구 지원 시스템 구축
- ▶ 건강, 진로, 취업 관련 특강 및 상담 강화
- ▶ 대학원생 대상 비교과 프로그램 활성화
- ▶ 국내외 대학원과의 학점 교류 확대
- ▶ 학내 에듀파크를 활용한 재능 기부 활성화
- ▶ 글로벌 역량 강화를 위한 국내외 전공 체험 활동 지원
- ▶ 대학원생 육아 부담 경감을 위한 지역사회 연계·협력 방안 모색

교수는 교육과 연구로 말합니다!



! 현황 진단



01

통합으로 인한
교육특화캠퍼스의
재량권 축소 우려
(인사, 예산 편성,
교육과정 편성·운영)



02

교육 환경 개선 및
연구 지원 미흡



03

일률적이고
경직된 업적평가



04

권익 보호를 위한
제도적 장치 미흡

01. 교육특화캠퍼스의 재량권을 최대한 확보하고 지켜내겠습니다.

- ▶ 교육특화캠퍼스의 예산 편성에 대한 재량권 확보·유지
- ▶ 교육특화캠퍼스의 인사에 대한 재량권 확보·유지
- ▶ 교육특화캠퍼스의 교육과정 편성·운영에 대한 재량권 확보·유지

02. 최고의 교육 환경을 구축하고, 교육과정 편성과 운영의 자율성을 보장하겠습니다.

- ▶ 교수 역량 제고에 필요한 교수법 연수 지원 확대
- ▶ 책임시수 경감 및 교육과정 운영의 융통성 부여
- ▶ 전공 특성을 살린 교양 선택 강의 개설 지원
- ▶ 외국 대학(미국, 일본 및 유럽 등)과의 공동학위제 추진
- ▶ 강의 특성에 따른 적정 학생 수 배정
- ▶ 인공지능융합 기반 교육 환경 개선 및 확대
- ▶ 교수 연구실 환경 개선



03. 특수목적대학 중점 사업 또는 연구 과제를 발굴하고 지원을 강화하겠습니다.

- ▶ 각종 업적 평가에서 교육 및 연구의 선택 비중 확대
- ▶ 신진교수(최근 5년 이내 임용자)를 위한 초등 연구 과제 지원 신설
- ▶ 현장 연구 인력 확보를 위한 교사의 대학원 파견 근무제 추진
- ▶ 우수 연구 실적물(논문, 저술, 예술 및 체육 활동 포함)에 대한 보상 강화
- ▶ 안정적 연구 재원 확보를 위한 외부 연구과제 수주 적극 지원
- ▶ 연구년제 다양화(6개월, 12개월 등) 및 해외 파견을 위해 필요한 행정적 지원
- ▶ 공정한 업적 평가 시스템 구축
- ▶ 대학의 시설 대여를 통한 수익 모델 창출

04. 교수의 권익 보호에 앞장서겠습니다.

- ▶ 대학 운영에 대한 민주적 의사결정 시스템 강화 (교수회의, 학과장 회의, 각종 위원회 활성화)
- ▶ 책임시수 경감 추진
- ▶ 임용 전 교육 및 연구 경력 인정
- ▶ 승진 소요 연수의 단축 추진
- ▶ 교권 보호 위원회 신설(상담, 법률 지원 등)
- ▶ 겸임교수의 임용 및 활동 지원 강화
- ▶ 논문지도 학점 신설 및 인정
- ▶ 박사과정 전공별 연구실 운영

교직원^은 대학 운영의 든든한 자산입니다!



! 현황 진단

 01 통합 후 인사, 연수, 복지 지원에 대한 차별 우려	 02 과중한 업무와 열악한 근무 환경	 03 전문성 강화를 위한 연수 및 지원 부족	 04 예측 가능한 인사시스템 미흡	 05 자존감 및 사기 저하
---	--	--	---	--

01. 통합으로 인사 또는 각종 지원에서 차별이 발생하지 않도록 세심하게 챙기겠습니다.

- ▶ 금정캠퍼스와 동일한 수준의 승진 기회 제공
- ▶ 불이익이나 차별 발생 시 관련자 엄중 문책 요구
- ▶ 교육특화총괄본부장의 인사 재량권 극대화

02. 합리적이고 공정한 업무 처리 및 인사시스템을 구축하겠습니다.

- ▶ 공정하고, 예측이 가능하며, 투명한 인사 실현
- ▶ 업무 분장과 매뉴얼 재정비로 공정한 업무 분담과 행정의 효율성 제고
- ▶ 전문가 활용으로 직원 업무 부담 경감
- ▶ 민원 업무 고충처리위원회 신설
- ▶ 조교의 신분 안정 및 근무 여건 개선을 통한 업무의 질 제고
- ▶ 위임사무 전결 확대를 통한 자율성 신장
- ▶ 직원 상담 정례화로 업무 및 인사 관련 애로사항 청취 및 해소 노력



03. 직원 전문성 강화를 지원하겠습니다.

- 직원과 조교의 업무 역량 제고를 위한 국내외 연수 기회 확대 및 예산 증액
- 행정 역량 강화를 위한 다양한 프로그램 신설 및 제공
- 부서별 특성을 고려한 맞춤형 연수 신설 및 지원
- 직원 및 조교의 교내외 정책 연구 참여 기회 확대

04. 자긍심을 갖고 일할 수 있는 최적의 근무 환경을 만들겠습니다.

- 직원 자치활동 활성화 및 지원 강화
- 탄력근무제를 통한 균형 있는 삶 문화 정착
- 직원 근무 공간 환경 개선
- 직원 휴게 공간 추가 확충 및 환경 개선
- 대학 구성원 간 소통과 화합을 위한 교류 모임 정례화 지원
- 다양한 기관과의 MOU를 통한 복지 강화
- 육아 부담 경감을 위한 지역사회 연계·협력 방안 모색

학력

- 부산교육대학교 국어 심화 과정 졸업(교육학사)
- 한국교원대학교 대학원 국어교육과 졸업(교육학 석사)
- 한국교원대학교 대학원 국어교육과 졸업(교육학 박사)

주요 경력

- 현) 부산교육대학교 국어교육과 교수(2006.03. ~)
- 현) 부산교육대학교 교육대학원 한국어교육 전공 주임
- 현) 부산광역시교육청 교육균형발전위원회 위원(2023.04. ~)
- 현) 한국국어교육학회 연구윤리위원회 위원
- 전) 부산교육대학교 교무처장 (총장 직무대리 2013.04.01. ~ 04.24.)
- 전) 부산교육대학교 기획부처장
- 전) 부산교육대학교 교무처 교육실습 부처장
- 전) 부산교육대학교 교육실습 책임 교수
- 전) 부산 동향, 동천, 성동초, 천안 월봉초 교사
- 전) 한국교원대학교 대학원 파견교사
- 전) 부산광역시교육청 원북원부산운영위원장
- 전) 부산광역시교육청 난독증학생지원위원회 위원
- 전) 부산광역시교육청 정책연구용역심의위원회 위원
- 전) 부산광역시교육청 교육정책연구소 자문위원
- 전) 부산광역시교육청 부산교육대상 심사위원
- 전) 부산광역시교육청 유·초등 교(원)장 중임 임용 심사위원
- 전) 한국교원대·서울교대 국정도서 국어편찬위원회 집필위원
- 전) 한국교원대학교 국정도서 국어편찬위원회 집필위원
- 전) 교과용도서 중학교 국어 검정심의회 심의위원
- 전) 교과용도서 고등학교 국어 검정심의회 심의위원
- 전) 교과용도서 고등학교 독서와 작문 검정심의회 연구위원
- 전) 부산광역시체육회 학교체육위원회 위원
- 전) 2014년 대학재정 지원사업 평가위원

논문 및 저서

- AI 시대, 초등 쓰기 교육의 방향 - 교사 인식과 쓰기 교육 목표를 중심으로 - (2026)
- 국어과 성취 기준의 교과서 반영 방안 연구-연계와 통합을 중심으로 - (2022)
- 초등학생의 매체 문식성 제고를 위한 국어 교과서 구성 방안 (2022)
- 교직 논술 평가 요소로서 논리적 체계성에 대한 연구 (2020)
- 미래를 여는 초등 국어과 교육 방법론 (공저, 2024)
- 초등 국어과 교육론 (공저, 2024)

1 임천택

